

(2)학년 학부모 수업 공개 내용

반	담임	과목	단원	차시	주제 및 내용	학습 자료
1	방연희	국어	4. 말놀이를 해요	4/4	◎ 재미있는 말놀이 하기	
2	신윤경	국어	4. 말놀이를 해요	7/10	말 덧붙이기 놀이하기	장소 카드, 학습 지
3	유희옥	국어	4. 말놀이를 해요	2/10	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이를 할 수 있다.	모둠 활동 판, 마커
4	조용미	국어	4. 말놀이를 해요	8/10	-주제 : 말 덧붙이기 놀이하기 -내용 : 즐거운 마음으로 말 덧붙이기 놀이 하기	노래 자 료, 장소 쪽 지 , PPT 자 료
5	권효정	국어	4.말놀이를 해요	6/10	주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이하 기	시장 꾸미기 자료
6	손승규	국어	4. 말놀이해요	3/10	- 콩지 따기 말놀이 - 같은 말로 이어 말하기 - 주고받는 말놀이	말놀 이 자료

(국어)과 교수-학습 과정안

단원	4. 말놀이를 해요	일시	2017년 4월 13일	장소	2학년 1반
학습주제	재미있는 말놀이 하기	교과서	78쪽 - 83쪽	차시	4/10
학습목표	재미있는 말놀이를 할 수 있다.				
학습 준비물	단어카드, 모둠별 선택지, 개별 학습지				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
도입	동기유발	◎ 낱말 텔레파시 놀이하기 ○ 모둠별로 낱말 텔레파시 놀이하기 - 제시하는 낱말을 듣고 생각나는 것을 동작으로 표현하기, 모둠원들이 취한 동작이 서로 일치하면 성공	5'	제시할 단어카드
	학습목표 확인	◎ 학습 목표 확인하기 재미있는 말놀이를 할 수 있다.	1'	
전개	같은 말로 이어 말하기 놀이하기	◎ 활동 1 - 같은 말로 이어 말하기 놀이하기 ○ ‘높다 높다’ 읽기 - 반복되는 말을 생각하며 읽어보기 - ‘높다 높다’에는 어떤 특징이 있는지 찾아보기 ○ 같은 말로 이어 말하기 놀이 방법 알아보기 - ‘높다’는 특징을 가진 낱말 떠올리기 - 떠오른 낱말을 넣어 ‘높다 높다 ○○이/가 높다’라고 말하며 몸짓 표현하기 - 새로운 낱말을 넣으며 돌아가며 이어 말하기 ○ 같은 말로 이어 말하기 놀이 발표하기 - 모둠별로 ‘넓다’ ‘좁다’ ‘크다’ ‘작다’ 중 1가지를 선택하여 이어 말하기 놀이 해보기 - 모둠별로 선택한 것의 특징을 가진 낱말을 생각해 보고 어울리는 몸짓을 의논하기 - 이어 말하기를 하며 친구들 앞에서 발표 해보기	15'	모둠별 선택지
	주고받는 말놀이 하기	◎ 활동 2 - 주고받는 말놀이하기 ○ 주고받는 말놀이 방법 알기 - ‘묻고 답하는 노래’ 읽으며 어떤 특징이 있는지 살펴 보며 주고받는 놀이 알아보기 ○ 주고받는 말놀이 발표하기 - ‘묻고 답하는 노래’ 바꾸기 - 짝과 함께 주고받는 말놀이 발표하기	15'	
정리	정리 및 확인	◎ 학습 내용 정리하기 ○ 말놀이를 하면 좋은 점 말하기	5'	개별 학습지

(국어)과 교수-학습 과정안

단원	4. 말놀이를 해요	일시	2017년 4월 13일	장소	2학년 2반
학습주제	말 덧붙이기 놀이하기	교과서	88쪽 - 91쪽	차시	8/10
학습목표	말 덧붙이기 놀이를 할 수 있다.				
학습 준비물	PPT, 칠판 부착용 장소카드, 모둠별 학습지				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
도입 전개	마음 열기	<ul style="list-style-type: none"> ● 전시 학습 상기 및 동기 유발 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 지난 시간에는 무엇을 배웠나요? 	5'	<ul style="list-style-type: none"> ㉔ PPT
	학습문제 확인하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습 문제 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 말 덧붙이기 놀이를 하였습니다. 		
	놀이 방법 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ● [활동 1] ‘동물원에 가면’ 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ ‘동물원에 가면’ 놀이하기 · ‘동물원에 가면’ 놀이 방법 동영상 보고 놀이 방법을 다시 한 번 확인한다. · ‘동물원에 가면’ 노래에 맞추어 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. 	10'	
	말놀이 해보기	<ul style="list-style-type: none"> ● [활동 2] 장소를 바꾸어 말 덧붙이기 놀이하기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 장소를 활용해 말 덧붙이기 놀이하기 · 모둠별로 뽑힌 장소에서 나올 수 있는 말들을 찾아 써 넣어봅시다. · 각 모둠에서 찾은 단어를 칠판에 붙여 둔 장소 카드 밑에 붙여본 뒤 함께 살펴봅시다. ◦ 말 덧붙이기 왕 선발대회 · 모둠별로 1명씩 말 덧붙이기 왕을 뽑아 봅시다. · 모둠별로 뽑힌 1명은 앞에 나와 말 덧붙이기 대결을 하여 왕중왕을 뽑아 봅시다. 	20'	
정리	장소 바꾸어 말놀이하기			<ul style="list-style-type: none"> ㉔ 동영상(‘동물원에 가면’ 놀이 방법), PPT ㉕ 동물원에서 볼 수 있는 다양한 것들에 대해 말해볼 수 있도록 최대한 허용적인 분위기를 조성한다. ㉔ 모둠별 학습지, 칠판 부착용 장소 카드, PPT ㉕ 모든 학생이 한번씩 놀이에 참여할 수 있게 한다.
	배운 내용 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 말 덧붙이기 놀이에 대한 생각이나 느낌 말하기 · ‘말 덧붙이기 놀이’를 하면서 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 말하여 봅시다. · 말 덧붙이기 놀이를 잘 하려면 어떻게 해야 하는지 말하여 봅시다. 	5'	
	다음 차시 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ● 차시 예고 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 차시 예고 및 과제 제시 · 다음 시간에는 주변의 여러 가지 낱말을 찾아서 말놀이를 해보겠습니다. 		

(국어)과 교수-학습 과정안

단원	4. 말놀이를 해요.	일시	2017년 4월 13일	장소	2 학년 3 반
학습주제	날말의 소리와 뜻을 생각하며 여러 가지 말놀이 하기	교과서	76쪽 - 77쪽	차시	2/10
학습목표	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이를 할 수 있다.				
학습 준비물	나무타령 플래시 파일, 모둠 활동판, 12색 마커, 뽑기 상자				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
도입	동기유발 전시학습 상기	◇ 전시 학습 상기 및 동기 유발 ▷ 나무 타령을 불러봅시다. ▷ 지난 시간에는 무엇을 배웠나요? - 나물 노래를 배웠습니다. - 재미있는 말놀이를 했습니다.	4‘	나무타령 플래시 파일
	학습 문제 파악	◇ 학습 문제 알아보기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">말의 재미를 느끼며, 여러 가지 말놀이를 할 수 있다.</div>		
	활동 안내	◇ 학습 활동 안내 - 오늘 학습할 내용을 알아봅시다. 【활동 1】 끝말잇기 놀이 【활동 2】 첫 글자로 말잇기 놀이 【활동 3】 말 덧붙이기 놀이		
전개	문제 해결	◇ 학습활동 전개 【활동 1】 끝말잇기 놀이 ▷ 음식으로 끝말잇기를 하여봅시다. - 음식, 식사, 사과, 과일, 일기, 기사.. ▷ 기차, 교실, 의자, 책상.. 등으로 끝말잇기를 하여본다.	6‘	전체활동으로 여러 가지 생각을 자유롭게 발표하도록 한다.
		【활동 2】 첫 글자로 말 잇기 놀이 ▷ ‘나’로 시작하는 말은 무엇이 있을까요? - 나무, 나비, 나이테, 나이, 나팔꽃.... ▷ ‘사’로 시작하는 말은 무엇이 있는지 모둠별로 의논해 봅시다. - 모둠별로 생각한 내용을 모둠 판에 정리한다. - 각 모둠별로 정리한 내용을 발표한다. - 생각한 말의 개수를 세어본다.	15‘	모둠별 활동 내용을 정리하거나 발표하는 것은 순서를 정해 돌아가면서 기회를 준다. 모듬활동판, 보드 마커 세트.

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
전개	문제 해결	<p>▷ ‘아’로 시작하는 말은 무엇이 있는지 모둠별로 의논해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 생각한 내용을 모둠 판에 정리한다. - 각 모둠별로 정리한 내용을 발표한다. - 생각한 말의 개수를 세어본다. <p>【활동 3】 말 덧붙이기 놀이</p> <p>▷ 말 덧붙이기 놀이를 하여봅시다. 바구니에서 장소를 한 가지 뽑아, 뽑은 장소에서 볼 수 있는 것을 말하도록 합니다. 두 번째 말하는 친구는 앞에서 먼저 말한 것을 말 할 수 없습니다.</p> <p>▷ 먼저 바구니에서 장소를 한 장씩 뽑습니다. 모둠별로 뽑은 장소에서 볼 수 있는 것을 자유롭게 생각해 봅니다.</p> <p>▷ 1모둠부터 생각한 것을 앞에서 발표하여 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 바다에 가면 모래도 있고, 사람도 있고, 바닷물도 있고, 물고기도 있고.... 	10‘	<p>모둠활동판, 보드 마커 세트</p> <p>뽑기 상자</p> <p>틀리거나 잘 하지 못했다고 모둠 친구를 탓하지 않도록 주의를 준다.</p>
정리 및 확인	학습 정리	<p>▷ 처음에 불렀던 나무타령을 다시 한 번 불러봅시다. 노래를 부른 후에 선생님이 내는 퀴즈를 맞추기 위해 가사에 유의하며 불러봅시다.</p> <p>▷ 나무 타령에 나왔던 나무 이름을 모둠에서 생각나는 대로 정리하여 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모님의 도움을 받을 수 있습니다. 	3‘	나무타령 플래시 파일
	차시 예고	<p>◇ 학습한 내용 정리</p> <p>▷ 오늘 배운 내용은 무엇인가요?</p> <p>▷ 오늘 말놀이를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?</p> <p>◇ 차시 예고</p> <p>▷ 다음 시간에는 ‘사과는 빨개’를 읽고 말 바꾸기 놀이를 하겠습니다.</p>	2‘	

(국 어) 과 교수-학습 과정안

단원	4. 말놀이를 해요	일시	2017년 4월 13일	장소	2학년 4반
학습주제	말 덧붙이기 놀이하기	교과서	88 쪽 - 91 쪽	차시	8/10
학습목표	즐거운 마음으로 말 덧붙이기 놀이를 할 수 있다.				
학습 준비물	노래 자료, 장소 쪽지, PPT자료				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료(▪) 및 유의점(㉠)
문제 파악	동기유발	▣ 동기 유발하기 ◦ ‘깊은 산 연못 속의 개구리’ 노래 부르기 . ‘깊은 산 연못 속의 개구리’ 노래를 불러 봅시다. - 깊은 산 연못 속의 개구리 - 깊은 산 연못 속의 개구리의 배꼽 - 깊은 산 연못 속의 개구리의 배꼽의 점 하나…… . 이 노래는 어떤 특징이 있나요? - 같은 말이 반복 됩니다. - 새로운 말이 하나씩 덧붙여집니다.		▪ 노랫말 가사 PPT, 개구리탈 ㉠ 노래를 손 유희 동작과 함께 하며 노래 가사의 특징을 스스로 찾아내도록 한다.
	학습문제 확인	▣ 학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">♣ 즐거운 마음으로 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다.</div>		㉠ 학습 문제를 통해 학습 활동을 짐작해 볼 수 있게 한다.
	학습활동 안내	▣ 학습 활동 안내하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 【활동1】 말 덧붙이기 놀이 방법 알기 【활동2】 말 덧붙이기 놀이하기 【활동3】 장소를 바꾸어 놀이하기 </div>		
문제 해결 방법 탐색	문제 해결 방법 탐색	▣ 학습 활동 【활동1】 말 덧붙이기 놀이 방법 알기 ◦ 말 덧붙이기 놀이 방법 함께 알아보기 . 사진을 보고 어디에서 볼 수 있는 것들인지 말하여 봅시다. - 시장입니다. . 교과서를 함께 읽어 보며 ‘시장에 가면’ 놀이 방법을 확인해 봅시다. - 차례대로 읽어 보며 놀이 방법을 확인한다. . 다음 말을 어떻게 이어가면 좋을지 생각해 봅시다. - 앞의 말을 반복하고 새로운 낱말을 덧붙여 말한다. . 그 밖에 시장에 가면 볼 수 있는 것들에는 어떤 것이 있는지 말하여 봅시다. - 배추, 사과, 호박, 호떡 등등……	7'	▪ PPT 자료 낱말카드 ㉠ 시장에서 볼 수 있는 다양한 것들에 대해 말해 볼 수 있도록 최대한 허용적인 분위기를 조성한다.
문제 해결 방법 찾기				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
일반화하기	적용 및 연습	【활동3】 장소를 바꾸어 놀이하기 ◦ 장소를 바꾸어 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. . ‘우리집에 가면’으로 바꾸면 그 다음에는 무슨 말이 나오면 좋을까요? - ‘우리집에 가면 침대도 있고’ 라고 하면 좋을 것 같아요. . 그 다음에는 어떻게 이어가면 좋을지 생각해 봅시다. - ‘우리집에 가면 침대도 있고, 냉장고도 있고, 티비도 있고....’ ◦ 모둠별 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. . 낱말 주사위를 던져 모둠별 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. - 먼저 1번 친구가 주사위를 던져 나온 장소를 선택한다. - 그 장소에 무엇이 있는지 잠시 생각할 시간을 갖는다. - 1번 친구부터 시계방향으로 말 덧붙이기 놀이를 한다. - 틀린 사람은 코끼리코로 두 바퀴 돌고 주사위를 던져 틀린 사람부터 다시 시작한다. - 같은 장소가 또 나와도 그 장소로 시작한다.	13'	▪ PPT 자료 ▪ 낱말주사위 승부에 집착하지 않고 재미있게 참여하도록 유도한다.
	학습내용 정리	■ 학습 내용 정리하기 ◦ 말 덧붙이기 놀이에 대한 생각이나 느낌 말하기 . ‘말 덧붙이기 놀이’를 하면서 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 말하여 봅시다. - 재미있었습니다. - 앞의 친구의 말을 기억하는 것이 조금 어려웠습니다. . 말 덧붙이기 놀이를 잘 하려면 어떻게 해야 하는지 말하여 봅시다. - 앞의 친구 말을 잘 듣고 기억해야 합니다.	3'	
	차시 예고	■ 차시 예고 ◦ 차시 예고 및 과제 제시 . 다음 시간에는 우리 주변의 낱말에 관심을 가지고 다양한 낱말에 대하여 알아 보겠습니다.	2'	우리 주변에서 많이 사용하고 있는 낱말을 알아오게 하기

▶ 판서 계획

♣ 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. 【활동1】 말 덧붙이기 놀이 방법 알기 【활동2】 말 덧붙이기 놀이하기 【활동3】 장소를 바꾸어 놀이하기	4. 말놀이를 해요 시장에 가면 생선도 있고 떡볶이도 있고 장미도 있고 양말도 있고 ?
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

▶ 평가 계획

평 가 관점	평 가 기 준	평가	평가
◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 바르게 이해하는가?	◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 바르게 이해하고 놀이에 참여한다.	상	활동 1 관찰 평가
	◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 바르게 이해하나 놀이 하는 것을 어려워한다.	중	
	◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 제대로 이해하지 못한다.	하	
◦ 말 덧붙이기 놀이에 적극적으로 참여하는가?	◦ 말 덧붙이기 놀이에 즐겁게 참여하고, 말을 만들어 내는 능력이 뛰어나다.	상	활동 2,3 관찰 평가
	◦ 말 덧붙이기 놀이에 즐겁게 참여한다.	중	
	◦ 말 덧붙이기 놀이 하는 것을 어려워하고, 놀이에 참여하는 태도가 소극적이다.	하	

(국 어) 과 교수-학습 과정안

단원	4.말놀이를 해요	일시	2017년 4월 13일	장소	2학년 5반
학습주제	주변의 낱말을 찾아 말놀이하기	교과서	86쪽 -87쪽	차시	6/10
학습목표	주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이할 수 있다.				
학습 준비물	시장꾸미기 자료				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
문제 발견 하기	동기유발	■ 자음·모음 스무고개하기 ◎자음·모음 스무고개하기 °선생님이 생각하는 낱말을 자음·모음 스무고개로 알아맞혀 봅시다. °오늘은 낱말을 찾아 시장을 꾸며 보겠습니다.	5	
	학습목표 확인하기	■ 학습 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이할 수 있다.</div>		
	학습순서 안내하기	■ 공부할 순서 알아보기 ◎학습순서 알아보기 °낱말 찾아 시장 꾸미기 °포함되는 낱말 말하기 놀이하기		
아이 디어 선택 하기	시장꾸미기	■ 시장 꾸미기 ◎떠올린 낱말들을 찾아서 시장 꾸미기 °시장에 어떤 가게가 있나요? (과일가게/채소가게/생선가게) °시장에는 어떤 물건이 있나요? (과일가게-배, 복숭아, 생선가게-오징어, 갈치) °만들고 싶은 가게를 정하여 시장 꾸미기를 해 봅시다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1.신문이나 잡지에서 오린 글자 중 가게에 필요한 글자를 고른다. 2.가게 이름을 만든다. 3.가게 이름에 알맞게 파는 물건의 글자나 그림을 붙인다. 4.원하는 낱말이 없을 때에는 낱자를 모아 낱말을 만들수도 있다. </div>	20	▶ 시장 꾸미기 자료 ※다양한 가게가 나올 수 있게 진행한다.

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
아이 디어 적용 하기	포함되는 날말 말하기 놀이하기	■ 포함되는 날말 말하기 놀이하기 ◎찾은 날말들로 ‘○○가게에 가면’ 놀이하기 °자신이 꾸민 가게에 있는 날말을 사용해 친구 들과 포함되는 날말 말하기 놀이를 해봅시다.	10	※모둠 대항으로 진 행한다.
	결과 발표하기	■ 놀이에서 나온 날말 정리하기 ◎포함되는 날말 말하기 놀이 결과 나누기 °놀이에서 나온 날말 가운데에서 가게 종류에는 어떤 것이 있었나요? (과일가게/채소가게/꽃가게) °놀이에서 나온 날말 가운데에서 가게에서 파는 물건의 이름에는 어떤 것이 있었나요? (과일가게-사과, 배, 복숭아, 딸기) (채소가게-당근, 감자, 양파) (꽃가게-국화, 수국, 카네이션)		
	학습활동 정리하기	■ 정리 및 평가하기 ◎공부한 내용 되돌아보기 °이 시간에 무엇을 배웠나요? (주변의 여러 가지 날말을 찾아 말놀이하는 것 을 배웠습니다.) ◎다음 시간 배울 내용 알기 °다음 시간에는 말 덧붙이기 놀이를 하겠습니다.	5	

▶ 판서 계획

♣ 주변의 날말을 찾아 말놀이 할 수 있다. 【활동1】 날말 찾아 시장 꾸미기 【활동2】 날말 말하기 놀이하기

▶ 평가 계획

평 가 관점	평 가 기 준		평가 시기	평가 방법
°떠올린 날말들을 찾아 서 시장을 꾸밀 수 있 는가?	°가게에 맞는 날말을 찾아서 창의적으로 꾸밀 수 있다.	상	활동 1	관찰 평가
	°가게에 맞는 날말을 찾아서 꾸밀 수 있다.	중		
	°가게에 맞는 날말을 잘 찾지 못한다.	하		
°날말 말하기 놀이에 적 극적으로 참여하는가?	°날말 말하기 놀이에 즐겁게 참여하고, 말을 만 들어 내는 능력이 뛰어나다.	상	활동 2	관찰 평가
	°날말 말하기 놀이에 즐겁게 참여한다.	중		
	°날말 말하기 놀이 하는 것을 어려워하고, 놀이 에 참여하는 태도가 소극적이다.	하		

(국어)과 교수-학습 과정안

단원	4. 말놀이를 해요	일시	2017년 4월 13일	장소	2학년 6반
학습주제	재미있는 말놀이 하기	교과서	78쪽 - 83쪽	차시	3/10
학습목표	재미있는 말놀이를 할 수 있다.				
학습준비물	단어카드, 모둠별 선택지, 개별 학습지				

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
문제 발견 하	동기유발	○몸으로 말해요 ·마술을 보여주며 물체의 이동에 대해 알아보도록 한다.. ·모듬이 낱말을 많이 맞히려면 어떻게 해야 할까요? ○학습 문제 확인하기	-마술을 보며 몸이 말하는 것을 알아본다.. -낱말의 뜻을 정확히 알고 표현해야 합니다.	5	※동물, 운동 등 다양한 주제의 낱말을 제시하여 표현해 볼 수 있도록 한다.
	학습 문제 파악	재미있는 말놀이를 해 봅시다.			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <활동1> 콩지 따기 말놀이 <활동2> 같은 말로 이어 말하기 <활동3> 주고받는 말놀이			
아이디어 생성 하기	말놀이 방법 알기	<활동1>콩지 따기 말놀이 ○콩지 따기 말놀이 방법 알기 ·교과서 78쪽의 「사과는 빨개」를 읽어보고 어떤 특징이 있는지 알아봅시다. ·이렇게 「사과는 빨개」처럼 비슷한 것을 떠올려서 말을 이어가는 말놀이를 뭐라고 하면 좋을까요? ·‘콩지 따기 말놀이’ 방법을 알아봅시다. 어떻게 하면 좋을까요?	-앞에 있는 낱말이 바로 뒤에 이어집니다. -비슷한 것들을 떠올려서 노래를 이어가고 있습니다. -‘콩지 따기 말놀이’라고 합니다. -앞 사람의 뒤에 말을 이어서 말합니다. -콩지 따는 낱말이 앞 낱말과 자연스럽게 이어지도록 말합니다.	10'	
아이디어 적용 하기	콩지 따기 말놀이	○콩지 따기 말놀이 하고 모듬 별로 발표하기 ·교과서 79쪽의 <보기>와 같이 일부분을 바꾸어 봅시다.	-시의 일부분을 바꾸어 본다.		

아이 디어 선택 하기	글 읽기	·모듬별로 바꾼 콩지 따기 말 놀이를 발표하여 봅시다. 어떤 부분이 재미있었나요? ·가장 자연스럽게 콩지를 연결한 모듬은 어떤 모듬인지 생각해봅시다. <활동2>같은 말로 이어 말하기 ○「높다 높다」 읽기 ·반복되는 말을 생각하며 80쪽의 「높다 높다」를 읽어 봅시다. ·「높다 높다」에는 어떤 특징이 있나요?	-자두는 동글동글, 동글동글하면 보름달이라고 표현한 부분이 재미있었습니다. -반복되는 말을 생각하며 글을 읽어 본다. -‘높다 높다’라는 말이 반복됩니다. -하늘, 나무, 산, 건물, 미끄럼틀처럼 ‘높다’는 특징을 가진 낱말들이 나옵니다.	7’	
	말놀이 방법 알기	○같은 말로 이어 말하기 놀이 방법 알기 ·같은 말로 이어 말하기 놀이 방법을 알아봅시다.	-놀이 방법을 익힌다.		
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <같은 말로 이어 말하기 놀이 방법> ① ‘높다’는 특징을 가진 낱말을 떠올린다. ② 떠오른 낱말을 넣어 “높다 높다 ○○이/가 높다”라고 말한다. ③ ‘높다’를 표현할 수 있는 몸짓도 함께 한다. ④ 새로운 낱말을 넣으며 한 사람씩 “높다 높다 ○○이/가 높다”라고 이어 말한다. </div>			
아이 디어 생성 하기	‘높다 높다’ 말놀이 하기	○‘높다 높다’ 이어 말하기 놀이하기 ·“높다 높다 ○○이/가 높다”에 들어갈 낱말을 떠올려 봅시다. 어떤 낱말이 들어갈까요? ·‘높다 높다’와 어울리는 몸짓을 생각해 봅시다.	-무지개, 구름 등이 있습니다. -손바닥을 모아 세모 모양을 만들어 위로 찌를 수 있습니다.		
아이 디어 적용 하기	같은 말로 이어 말하기	○같은 말로 이어 말하기 놀이 하기 ·‘뽕다’, ‘좁다’, ‘깊다’, ‘맑다’와 관련된 낱말을 떠올리고 이와 어울리는 몸짓을 만들어 같은 말로 이어 말하기 놀이를 해 봅시다.	-이어 말하기 놀이를 해 본다.		
		·모듬별로 ‘높다’, ‘뽕다’, ‘좁다’와 같은 말을 선택하고 어울리는 몸짓으로 친구들 앞에서 발표해 봅시다.	-같은 말로 이어 말하기 놀이를 해 본다.		

※맨 나중 낱말이 무엇인지 알아보면서 자신과 다른 사람들의 생각을 비교해보도록 한다.

※창의적인 생각을 할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성한다.

아이 디어 선택 하기	글 읽기	<p><활동3>주고받는 말놀이</p> <p>○묻고 답하는 노래 읽기</p> <p>·교과서 82쪽의 「묻고 답하는 노래」를 읽고 어떤 특징이 있는지 살펴봅시다.</p> <p>·한 사람이 물으면 다른 사람이 떠오르는 낱말을 대답하는 놀이를 무엇이라고 부를까요?</p>	<p>-질문에 답을 하고 있습니다.</p> <p>-묻는 숫자가 점점 커집니다.</p> <p>-‘주고받는 말놀이’라고 합니다.</p>	8'	
아이 디어 생성 하기	말놀이 방법알기	<p>○주고받는 말놀이 방법 알기</p> <p>·같은 말로 이어 말하기 놀이 방법을 알아봅시다.</p>	<p>-놀이 방법을 익힌다.</p>		※창의적인 생각을 할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성한다.
		<p style="text-align: center;"><주고받는 말놀이 방법></p> <p>① 질문하고 싶은 것을 물어본다.</p> <p>② 다른 사람이 질문에 대한 답을 이야기 한다.</p> <p>③ 서로 주고받으며 질문하고 답한다.</p>			
아이 디어 적용 하기	주고받는 말놀이	<p>○주고받는 말놀이하기</p> <p>·‘셋은 뭐니?’라는 질문에 어떻게 답할 수 있을까요?</p> <p>·‘넷은 뭐니?’라는 질문에 어떻게 답할 수 있을까요?</p> <p>·‘다섯은 뭐니?’라는 질문에 어떻게 답할 수 있을까요?</p>	<p>-‘형, 나, 동생 삼형제’입니다.</p> <p>-‘삼각형’입니다.</p> <p>-‘책상 다리’입니다.</p> <p>-‘네발 자전거’입니다.</p> <p>-‘손가락’입니다.</p> <p>-‘다섯 알 공기놀이’입니다.</p>		※숫자 외에도 색깔, 모양 등으로 바꾸어 할 수 있다.
	발표하기	<p>○주고받는 말놀이 발표하기</p> <p>·짝과 함께 주고받는 말놀이를 발표하고 어떤 표현이 재미있는지 이야기하여 봅시다.</p>	<p>-친구들의 발표를 주의 깊게 듣는다.</p>		
평가 및 정리	평가하기	<p>○평가하기</p> <p>·다양한 말놀이에 적극적으로 참여하여 발표할 수 있는지, 알게 된 점은 무엇인지 평가한다.</p>		7'	
	학습 내용 정리	<p>○학습 내용 정리하기</p> <p>·친구와 함께 말놀이를 하면 어떤 점이 좋은지 이야기하여 봅시다.</p> <p>·오늘 무엇을 공부하였나요?</p>	<p>-친구들과 함께 재미있게 할 수 있습니다.</p> <p>-자연스럽게 여러 가지 낱말을 익힐 수 있습니다.</p> <p>-친구들과 함께 콩지 따기 말놀이, 같은 말로 이어 말하기 놀이, 주고받는 말놀이 등 재미있는 말놀이를 해 보았습니다.</p>		
	차시	<p>○차시 예고 및 과제 제시</p> <p>·차시 예고 : 주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이하기</p> <p>·과제 제시 : 가족과 함께 다양한 말놀이하기</p>			

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
말놀이에 적극적으로 참여하며 낱말의 뜻을 익힐 수 있는가?	잘함	3가지 말놀이에 적극적으로 참여하며 자신의 말놀이를 발표할 수 있고 여러 낱말의 뜻을 익힐 수 있다.	관찰평가 동료평가
	보통	2가지 말놀이에 적극적으로 참여하고 발표할 수 있으며 낱말의 뜻을 안다.	
	노력요함	1가지 말놀이에 참여한다.	