

( 2 )학년 학부모 수업 공개 내용

반	담임	과목	단원	차시	주제 및 내용	학습 자료
1	방연희	국어	4. 말놀이를 해요	4/4	◎ 재미있는 말놀이 하기	
2	신윤경	국어	4. 말놀이를 해요	7/10	말 덧붙이기 놀이하기	장소 카드, 학습지
3	유희옥	국어	4. 말놀이를 해요	2/10	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이를 할 수 있다.	모둠 활동판, 마커
4	조용미	국어	4. 말놀이를 해요	8/10	-주제 : 말 덧붙이기 놀이하기 -내용 : 즐거운 마음으로 말 덧붙이기 놀이하기	노래 자료, 장소 쪽지, PPT자료
5	권효정	국어	4. 말놀이를 해요	6/10	주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이하기	시장 꾸미기 자료
6	손승규	국어	4. 말놀이해요	3/10	- 콩지 따기 말놀이 - 같은 말로 이어 말하기 - 주고받는 말놀이	말놀이 자료



## ( 국어 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	4. 말놀이를 해요	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	2학년 2반
<b>학습주제</b>	말 덧붙이기 놀이하기	<b>교과서</b>	88쪽 - 91쪽	<b>차시</b>	8/10
<b>학습목표</b>	말 덧붙이기 놀이를 할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	PPT, 칠판 부착용 장소카드, 모듬별 학습지				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
도입	마음 열기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 전시 학습 상기 및 동기 유발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지난 시간에는 무엇을 배웠나요?</li> <li>- 말 덧붙이기 놀이를 하였습니다.</li> </ul> </li> </ul>	5'	㉔ PPT
	학습문제 확인하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 문제 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 말 덧붙이기 놀이를 해봅시다.</li> </ul> </li> </ul>		
전개	놀이 방법 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● [활동 1] ‘동물원에 가면’ 놀이하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ‘동물원에 가면’ 놀이하기</li> <li>· ‘동물원에 가면’ 놀이 방법 동영상 보고 놀이 방법을 다시 한 번 확인한다.</li> <li>· ‘동물원에 가면’ 노래에 맞추어 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다.</li> </ul> </li> </ul>	10'	㉔ 동영상(‘동물원에 가면’ 놀이 방법), PPT ㉕ 동물원에서 볼 수 있는 다양한 것들에 대해 말해볼 수 있도록 최대한 허용적인 분위기를 조성한다. ㉖ 모듬별 학습지, 칠판 부착용 장소 카드, PPT ㉗ 모든 학생이 한번씩 놀이에 참여할 수 있게 한다.
	말놀이 해보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● [활동 2] 장소를 바꾸어 말 덧붙이기 놀이하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다양한 장소를 활용해 말 덧붙이기 놀이하기</li> <li>· 모듬별로 뽑힌 장소에서 나올 수 있는 말들을 찾아 써 넣어봅시다.</li> <li>· 각 모듬에서 찾은 단어를 칠판에 붙여 둔 장소 카드 밑에 붙여본 뒤 함께 살펴봅시다.</li> <li>◦ 말 덧붙이기 왕 선발대회                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 모듬별로 1명씩 말 덧붙이기 왕을 뽑아 봅시다.</li> <li>· 모듬별로 뽑힌 1명은 앞에 나와 말 덧붙이기 대결을 하여 왕중왕을 뽑아 봅시다.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	20'	
정리	배운 내용 정리하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 말 덧붙이기 놀이에 대한 생각이나 느낌 말하기</li> <li>· ‘말 덧붙이기 놀이’를 하면서 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 말하여 봅시다.</li> <li>· 말 덧붙이기 놀이를 잘 하려면 어떻게 해야 하는지 말하여 봅시다.</li> </ul> </li> </ul>	5'	
	다음 차시 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 차시 예고                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 차시 예고 및 과제 제시</li> <li>· 다음 시간에는 주변의 여러 가지 낱말을 찾아서 말놀이를 해보겠습니다.</li> </ul> </li> </ul>		



교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
전개	문제 해결	<p>▷ ‘아’로 시작하는 말은 무엇이 있는지 모둠별로 의논해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별로 생각한 내용을 모둠 판에 정리한다.</li> <li>- 각 모둠별로 정리한 내용을 발표한다.</li> <li>- 생각한 말의 개수를 세어본다.</li> </ul> <p><b>【활동 3】 말 덧붙이기 놀이</b></p> <p>▷ 말 덧붙이기 놀이를 하여봅시다. 바구니에서 장소를 한 가지 뽑아, 뽑은 장소에서 볼 수 있는 것을 말하도록 합니다. 두 번째 말하는 친구는 앞에서 먼저 말한 것을 말 할 수 없습니다.</p> <p>▷ 먼저 바구니에서 장소를 한 장씩 뽑습니다. 모둠별로 뽑은 장소에서 볼 수 있는 것을 자유롭게 생각해 봅시다.</p> <p>▷ 1모둠부터 생각한 것을 앞에서 발표하여 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바다에 가면 모래도 있고, 사람도 있고, 바닷물도 있고, 물고기도 있고....</li> </ul>	10'	<p>모둠활동판, 보드 마커 세트</p> <p>뽑기 상자</p> <p>틀리거나 잘 하지 못했다고 모둠 친구를 탓하지 않도록 주의를 준다.</p>
정리 및 확인	학습 정리	<p>▷ 처음에 불렀던 나무타령을 다시 한 번 불러봅시다. 노래를 부른 후에 선생님이 내는 퀴즈를 맞추기 위해 가사에 유의하며 불러봅시다.</p> <p>▷ 나무 타령에 나왔던 나무 이름을 모둠에서 생각나는 대로 정리하여 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님의 도움을 받을 수 있습니다.</li> </ul>	3'	나무타령 플래시 과일
	차시 예고	<p>◇ 학습한 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 오늘 배운 내용은 무엇인가요?</li> <li>▷ 오늘 말놀이를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?</li> </ul> <p>◇ 차시 예고</p> <p>▷ 다음 시간에는 ‘사과는 빨개’를 읽고 말 바꾸기 놀이를 하겠습니다.</p>	2'	

## ( 국어 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	4. 말놀이를 해요	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	2학년 4반
<b>학습주제</b>	말 덧붙이기 놀이하기	<b>교과서</b>	88 쪽 - 91쪽	<b>차시</b>	8/10
<b>학습목표</b>	즐거운 마음으로 말 덧붙이기 놀이를 할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	노래 자료, 장소 쪽지, PPT자료				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료(▪) 및 유의점(㉠)
문제 파악	동기유발	<b>▣ 동기 유발하기</b> ◦ ‘깊은 산 연못 속의 개구리’ 노래 부르기 · ‘깊은 산 연못 속의 개구리’ 노래를 불러 봅시다. - 깊은 산 연못 속의 개구리 - 깊은 산 연못 속의 개구리의 배꼽 - 깊은 산 연못 속의 개구리의 배꼽의 점 하나…… · 이 노래는 어떤 특징이 있나요? - 같은 말이 반복 됩니다. - 새로운 말이 하나씩 덧붙여집니다.		▪ 노랫말 가사 PPT, 개구리탈 ㉠ 노래를 손 유희 동작과 함께 하며 노래 가사의 특징을 스스로 찾아내도록 한다.  ㉠ 학습 문제를 통해 학습 활동을 짐작해 볼 수 있게 한다.
	학습문제 확인	<b>▣ 학습 문제 확인하기</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">♣ 즐거운 마음으로 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다.</div>		
	학습활동 안내	<b>▣ 학습 활동 안내하기</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>【활동1】</b> 말 덧붙이기 놀이 방법 알기  <b>【활동2】</b> 말 덧붙이기 놀이하기  <b>【활동3】</b> 장소를 바꾸어 놀이하기                     </div>		
문제 해결 방법 찾기	문제 해결 방법 탐색	<b>▣ 학습 활동</b> <b>【활동1】</b> 말 덧붙이기 놀이 방법 알기 ◦ 말 덧붙이기 놀이 방법 함께 알아보기 · 사진을 보고 어디에서 볼 수 있는 것들인지 말하여 봅시다. - 시장입니다. · 교과서를 함께 읽어 보며 ‘시장에 가면’ 놀이 방법을 확인해 봅시다. - 차례대로 읽어 보며 놀이 방법을 확인한다. · 다음 말을 어떻게 이어가면 좋을지 생각해 봅시다. - 앞의 말을 반복하고 새로운 낱말을 덧붙여 말한다. · 그 밖에 시장에 가면 볼 수 있는 것들에는 어떤 것이 있는지 말하여 봅시다. - 배추, 사과, 호박, 호떡 등등……	7	▪ PPT 자료 낱말카드 ㉠ 시장에서 볼 수 있는 다양한 것들에 대해 말해 볼 수 있도록 최대한 허용적인 분위기를 조성한다.

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
일반화 하기	적용 및 연습	<b>【활동3】 장소를 바꾸어 놀이하기</b> ◦ 장소를 바꾸어 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. · ‘우리집에 가면’으로 바꾸면 그 다음에는 무슨 말이 나오면 좋을까요? - ‘우리집에 가면 침대도 있고’ 라고 하면 좋을 것 같아요. · 그 다음에는 어떻게 이어가면 좋을지 생각해 봅시다. - ‘우리집에 가면 침대도 있고, 냉장고도 있고, 티비도 있고....’ ◦ 모둠별 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. · 낱말 주사위를 던져 모둠별 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. - 먼저 1번 친구가 주사위를 던져 나온 장소를 선택한다. - 그 장소에 무엇이 있는지 잠시 생각할 시간을 갖는다. - 1번 친구부터 시계방향으로 말 덧붙이기 놀이를 한다. - 틀린 사람은 코끼리코로 두 바퀴 돌고 주사위를 던져 틀린 사람부터 다시 시작한다. - 같은 장소가 또 나와도 그 장소로 시작한다.	13'	▪ PPT 자료  ▪ 낱말주사위 ※ 승부에 집착하지 않고 재미있게 참여하도록 유도한다.
	학습내용 정리	■ 학습 내용 정리하기 ◦ 말 덧붙이기 놀이에 대한 생각이나 느낌 말하기 · ‘말 덧붙이기 놀이’를 하면서 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 말하여 봅시다. - 재미있었습니다. - 앞의 친구의 말을 기억하는 것이 조금 어려웠습니다. · 말 덧붙이기 놀이를 잘 하려면 어떻게 해야 하는지 말하여 봅시다. - 앞의 친구 말을 잘 듣고 기억해야 합니다.	3'	
	차시 예고	■ 차시 예고 ◦ 차시 예고 및 과제 제시 · 다음 시간에는 우리 주변의 낱말에 관심을 가지고 다양한 낱말에 대하여 알아 보겠습니다.	2'	※ 우리 주변에서 많이 사용하고 있는 낱말을 알아오게 하기

▶ 판서 계획

♣ 말 덧붙이기 놀이를 해 봅시다. <b>【활동1】</b> 말 덧붙이기 놀이 방법 알기 <b>【활동2】</b> 말 덧붙이기 놀이하기 <b>【활동3】</b> 장소를 바꾸어 놀이하기	4. 말놀이를 해요 시장에 가면 생선도 있고 떡볶이도 있고 장미도 있고 양말도 있고 ?
--	--

▶ 평가 계획

평가 관점	평가 기준	평가 시기	평가법
◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 바르게 이해하는가?	◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 바르게 이해하고 놀이에 참여한다.	상	활동 1
	◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 바르게 이해하나 놀이 하는 것을 어려워한다.	중	
	◦ 말 덧붙이기 놀이 방법을 제대로 이해하지 못한다.	하	
◦ 말 덧붙이기 놀이에 적극적으로 참여하는가?	◦ 말 덧붙이기 놀이에 즐겁게 참여하고, 말을 만들어 내는 능력이 뛰어나다.	상	활동 2,3
	◦ 말 덧붙이기 놀이에 즐겁게 참여한다.	중	
	◦ 말 덧붙이기 놀이 하는 것을 어려워하고, 놀이에 참여하는 태도가 소극적이다.	하	

## ( 국어 )과 교수-학습 과정안

<b>단원</b>	4.말놀이를 해요	<b>일시</b>	2017년 4월 13일	<b>장소</b>	2학년 5반
<b>학습주제</b>	주변의 낱말을 찾아 말놀이하기	<b>교과서</b>	86쪽 -87쪽	<b>차시</b>	6/10
<b>학습목표</b>	주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이할 수 있다.				
<b>학습 준비물</b>	시장꾸미기 자료				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점	
문제 발견하기	동기유발	<b>■</b> 자음·모음 스무고개하기 ◎자음·모음 스무고개하기 °선생님이 생각하는 낱말을 자음·모음 스무고개로 알아맞혀 봅시다. °오늘은 낱말을 찾아 시장을 꾸며 보겠습니다.	5		
	학습목표 확인하기	<b>■</b> 학습 목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이할 수 있다.</div>			
	학습순서 안내하기	<b>■</b> 공부할 순서 알아보기 ◎학습순서 알아보기 °낱말 찾아 시장 꾸미기 °포함되는 낱말 말하기 놀이하기			
아이디어 선택하기	시장꾸미기	<b>■</b> 시장 꾸미기 ◎떠올린 낱말들을 찾아서 시장 꾸미기 °시장에 어떤 가게가 있나요? (과일가게/채소가게/생선가게) °시장에는 어떤 물건이 있나요? (과일가게-배, 복숭아, 생선가게-오징어, 갈치) °만들고 싶은 가게를 정하여 시장 꾸미기를 해 봅시다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                         1.신문이나 잡지에서 오린 글자 중 가게에 필요한 글자를 고른다.                          2.가게 이름을 만든다.                          3.가게 이름에 알맞게 파는 물건의 글자나 그림을 붙인다.                          4.원하는 낱말이 없을 때에는 낱자를 모아 낱말을 만들수도 있다.                     </div>	20	▶ 시장 꾸미기 자료  ※다양한 가게가 나올 수 있게 진행한다.	

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
아이 디어 적용 하기	포함되는 낱말 말하기 놀이하기	<b>■</b> 포함되는 낱말 말하기 놀이하기 <b>◎</b> 찾은 낱말들로 ‘○○가게에 가면’ 놀이하기 °자신이 꾸민 가게에 있는 낱말을 사용해 친구들과 포함되는 낱말 말하기 놀이를 해봅시다.	10	※모둠 대항으로 진행한다.
	결과 발표하기	<b>■</b> 놀이에서 나온 낱말 정리하기 <b>◎</b> 포함되는 낱말 말하기 놀이 결과 나누기 °놀이에서 나온 낱말 가운데에서 가게 종류에는 어떤 것이 있었나요? (과일가게/채소가게/꽃가게) °놀이에서 나온 낱말 가운데에서 가게에서 파는 물건의 이름에는 어떤 것이 있었나요? (과일가게-사과, 배, 복숭아, 딸기) (채소가게-당근, 감자, 양파) (꽃가게-국화, 수국, 카네이션)	5	
	학습활동 정리하기	<b>■</b> 정리 및 평가하기 <b>◎</b> 공부한 내용 되돌아보기 °이 시간에 무엇을 배웠나요? (주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이하는 것을 배웠습니다.) <b>◎</b> 다음 시간 배울 내용 알기 °다음 시간에는 말 덧붙이기 놀이를 하겠습니다.		

▶ 판서 계획

❁ 주변의 낱말을 찾아 말놀이 할 수 있다. <b>【활동1】</b> 낱말 찾아 시장 꾸미기 <b>【활동2】</b> 낱말 말하기 놀이하기
---

▶ 평가 계획

평 가 관점	평 가 기 준		평가 시기	평가 방법
◦떠올린 낱말들을 찾아서 시장을 꾸밀 수 있는가?	◦가게에 맞는 낱말을 찾아서 창의적으로 꾸밀 수 있다.	상	활동 1	관찰 평가
	◦가게에 맞는 낱말을 찾아서 꾸밀 수 있다.	중		
	◦가게에 맞는 낱말을 잘 찾지 못한다.	하		
◦낱말 말하기 놀이에 적극적으로 참여하는가?	◦낱말 말하기 놀이에 즐겁게 참여하고, 말을 만들어 내는 능력이 뛰어나다.	상	활동 2	관찰 평가
	◦낱말 말하기 놀이에 즐겁게 참여한다.	중		
	◦낱말 말하기 놀이 하는 것을 어려워하고, 놀이에 참여하는 태도가 소극적이다.	하		

## ( 국어 )과 교수-학습 과정안

단원	4. 말놀이를 해요	일시	2017년 4월 13일	장소	2학년 6반
학습주제	재미있는 말놀이 하기	교과서	78쪽 - 83쪽	차시	3/10
학습목표	재미있는 말놀이를 할 수 있다.				
학습준비물	단어카드, 모둠별 선택지, 개별 학습지				

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
문제 발견 하	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○몸으로 말해요</li> <li>·마술을 보여주며 물체의 이동에 대해 알아보도록 한다..</li> <li>·모듬이 낱말을 많이 맞히려면 어떻게 해야 할까요?</li> <li>○학습 문제 확인하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-마술을 보며 몸이 말하는 것을 알아본다..</li> <li>-낱말의 뜻을 정확히 알고 표현해야 합니다.</li> </ul>	5	※동물, 운동 등 다양한 주제의 낱말을 제시하여 표현해 볼 수 있도록 한다.
	학습 문제 파악	재미있는 말놀이를 해 봅시다.			
	학습 활동 안내	<ul style="list-style-type: none"> <li>○학습 활동 안내하기</li> <li>&lt;활동1&gt; 콩지 따기 말놀이</li> <li>&lt;활동2&gt; 같은 말로 이어 말하기</li> <li>&lt;활동3&gt; 주고받는 말놀이</li> </ul>			
아이디어 생성하기	말놀이 방법 알기	<p><b>&lt;활동1&gt;콩지 따기 말놀이</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○콩지 따기 말놀이 방법 알기</li> <li>·교과서 78쪽의 「사과는 빨개」를 읽어보고 어떤 특징이 있는지 알아봅시다.</li> <li>·이렇게 「사과는 빨개」처럼 비슷한 것을 떠올려서 말을 이어가는 말놀이를 뭐라고 하면 좋을까요?</li> <li>·‘콩지 따기 말놀이’ 방법을 알아봅시다. 어떻게 하면 좋을까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-앞에 있는 낱말이 바로 뒤에 이어집니다.</li> <li>-비슷한 것들을 떠올려서 노래를 이어가고 있습니다.</li> <li>-‘콩지 따기 말놀이’라고 합니다.</li> <li>-앞 사람의 뒤에 말을 이어서 말합니다.</li> <li>-콩지 따는 낱말이 앞 낱말과 자연스럽게 이어지도록 말합니다.</li> </ul>	10'	
아이디어 적용하기	콩지 따기 말놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>○콩지 따기 말놀이 하고 모듬 별로 발표하기</li> <li>·교과서 79쪽의 &lt;보기&gt;와 같이 일부분을 바꾸어 봅시다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-시의 일부분을 바꾸어 본다.</li> </ul>		

아이 디어 선택 하기	글 읽기          말놀이 방법 알기	<ul style="list-style-type: none"> <li>·모듬별로 바꾼 콩지 따기 말 놀이를 발표하여 봅시다. 어떤 부분이 재미있었나요?</li> <li>·가장 자연스럽게 콩지를 연결한 모듬은 어떤 모듬인지 생각해봅시다.</li> </ul> <p><b>&lt;활동2&gt;같은 말로 이어 말하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「높다 높다」 읽기</li> <li>·반복되는 말을 생각하며 80쪽의 「높다 높다」를 읽어 봅시다.</li> <li>·「높다 높다」에는 어떤 특징이 있나요?</li> </ul> <p>○같은 말로 이어 말하기 놀이 방법 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·같은 말로 이어 말하기 놀이 방법을 알아봅시다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-자두는 동글동글, 동글동글하면 보름달이라고 표현한 부분이 재미있었습니다.</li> </ul> <p>7'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-반복되는 말을 생각하며 글을 읽어본다.</li> <li>-‘높다 높다’라는 말이 반복됩니다.</li> <li>-하늘, 나무, 산, 건물, 미끄럼틀처럼 ‘높다’는 특징을 가진 낱말들이 나옵니다.</li> <li>-놀이 방법을 익힌다.</li> </ul>	<p>※맨 나중 낱말이 무엇인지 알아보면서 자신과 다른 사람들의 생각을 비교해보도록 한다.</p>
아이 디어 생성 하기	‘높다 높다’ 말놀이 하기	<p><b>&lt;같은 말로 이어 말하기 놀이 방법&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① ‘높다’는 특징을 가진 낱말을 떠올린다.</li> <li>② 떠오른 낱말을 넣어 “높다 높다 ○○이/가 높다”라고 말한다.</li> <li>③ ‘높다’를 표현할 수 있는 몸짓도 함께 한다.</li> <li>④ 새로운 낱말을 넣으며 한 사람씩 “높다 높다 ○○이/가 높다”라고 이어 말한다.</li> </ol> <p>○‘높다 높다’ 이어 말하기 놀이하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·“높다 높다 ○○이/가 높다”에 들어갈 낱말을 떠올려 봅시다. 어떤 낱말이 들어갈까요?</li> <li>·‘높다 높다’와 어울리는 몸짓을 생각해 봅시다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-무지개, 구름 등이 있습니다.</li> <li>-손바닥을 모아 세모 모양을 만들어 위로 찌를 수 있습니다.</li> </ul>	<p>※창의적인 생각을 할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성한다.</p>
아이 디어 적용 하기	같은 말로 이어 말하기	<p>○같은 말로 이어 말하기 놀이하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·‘넓다’, ‘좁다’, ‘깊다’, ‘얕다’와 관련된 낱말을 떠올리고 이와 어울리는 몸짓을 만들어 같은 말로 이어 말하기 놀이를 해 봅시다.</li> <li>·모듬별로 ‘높다’, ‘넓다’, ‘좁다’와 같은 말을 선택하고 어울리는 몸짓으로 친구들 앞에서 발표해 봅시다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-이어 말하기 놀이를 해 본다.</li> <li>-같은 말로 이어 말하기 놀이를 해 본다.</li> </ul>	

아이 디어 선택 하기	글 읽기	<p><b>&lt;활동3&gt;주고받는 말놀이</b></p> <p>○묻고 답하는 노래 읽기</p> <p>·교과서 82쪽의 「묻고 답하는 노래」를 읽고 어떤 특징이 있는지 살펴봅시다.</p> <p>·한 사람이 물으면 다른 사람이 떠오르는 낱말을 대답하는 놀이를 무엇이라고 부를까요?</p>	<p>-질문에 답을 하고 있습니다.</p> <p>-묻는 숫자가 점점 커집니다.</p> <p>-‘주고받는 말놀이’라고 합니다.</p>	8'	<p>※창의적인 생각을 할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성한다.</p>
아이 디어 생성 하기	말놀이 방법알기	<p>○주고받는 말놀이 방법 알기</p> <p>·같은 말로 이어 말하기 놀이 방법을 알아봅시다.</p>	<p>-놀이 방법을 익힌다.</p>		
<p><b>&lt;주고받는 말놀이 방법&gt;</b></p> <p>① 질문하고 싶은 것을 물어본다.</p> <p>② 다른 사람이 질문에 대한 답을 이야기 한다.</p> <p>③ 서로 주고받으며 질문하고 답한다.</p>					
아이 디어 적용 하기	주고받는 말놀이	<p>○주고받는 말놀이하기</p> <p>·‘셋은 뭐니?’라는 질문에 어떻게 답할 수 있을까요?</p> <p>·‘넷은 뭐니?’라는 질문에 어떻게 답할 수 있을까요?</p> <p>·‘다섯은 뭐니?’라는 질문에 어떻게 답할 수 있을까요?</p>	<p>-‘형, 나, 동생 삼형제’입니다.</p> <p>-‘삼각형’입니다.</p> <p>-‘책상 다리’입니다.</p> <p>-‘네발 자전거’입니다.</p> <p>-‘손가락’입니다.</p> <p>-‘다섯 알 공기놀이’입니다.</p>		<p>※숫자 외에도 색깔, 모양 등으로 바꾸어 할 수 있다.</p>
	발표하기	<p>○주고받는 말놀이 발표하기</p> <p>·짝과 함께 주고받는 말놀이를 발표하고 어떤 표현이 재미있는지 이야기하여 봅시다.</p>	<p>-친구들의 발표를 주의 깊게 듣는다.</p>		
평가 및 정리	평가하기	<p>○평가하기</p> <p>·다양한 말놀이에 적극적으로 참여하여 발표할 수 있는지, 알게 된 점은 무엇인지 평가한다.</p>		7'	
	학습 내용 정리	<p>○학습 내용 정리하기</p> <p>·친구와 함께 말놀이를 하면 어떤 점이 좋은지 이야기하여 봅시다.</p> <p>·오늘 무엇을 공부하였나요?</p>	<p>-친구들과 함께 재미있게 할 수 있습니다.</p> <p>-자연스럽게 여러 가지 낱말을 익힐 수 있습니다.</p> <p>-친구들과 함께 콩지 따기 말놀이, 같은 말로 이어 말하기 놀이, 주고받는 말놀이 등 재미있는 말놀이를 해 보았습니다.</p>		
	차시	<p>○차시 예고 및 과제 제시</p> <p>·차시 예고 : 주변의 여러 가지 낱말을 찾아 말놀이하기</p> <p>·과제 제시 : 가족과 함께 다양한 말놀이하기</p>			

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
말놀이에 적극적으로 참여하며 낱말의 뜻을 익힐 수 있는가?	잘함	3가지 말놀이에 적극적으로 참여하며 자신의 말놀이를 발표할 수 있고 여러 낱말의 뜻을 익힐 수 있다.	관찰평가 동료평가
	보통	2가지 말놀이에 적극적으로 참여하고 발표할 수 있으며 낱말의 뜻을 안다.	
	노력요함	1가지 말놀이에 참여한다.	